

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКОЛОГИЯ»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучить особенности, многообразие и распространение грибов.

Задачи освоения дисциплины: изучить особенности морфологического и анатомического строения грибов, особенности экологической адаптации к условиям обитания, роль грибов в биосфере и жизни человека.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплина по выбору (Б1.ДВ.05.01.)

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких *предшествующих* дисциплин, как ботаника, введение в специальность, физиология растений, дендрология, почвоведение, охотоведение, лесная метеорология, биология зверей и птиц, лесная биоценология, а также при прохождении ознакомительной практики.

Дисциплина является *сопутствующей* для дисциплин: лесоведение, лесная генетика и селекция, пороки древесины, геоинформационные системы в лесном деле.

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения *последующих* дисциплин: недревесная продукция леса, лесная фитопатология, лесные культуры, лесные и декоративные питомники (факультатив), интенсивное лесопользование, лесная сертификация, технология лесозащиты, диагностика болезней леса, лесная энтомология, повышение продуктивности лесов. Знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

## 3. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК-6, ПК-8) .

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** анатомию, физиологию, методы наблюдения, описания, идентификации, основы систематики грибов и грибоподобных организмов, современную литературу и научные исследования по микологии.

**Уметь:** приготавливать микроскопические препараты; планировать и осуществлять полевые наблюдения и маршрутные обследования для выявления различных видов грибов и грибоподобных организмов; в полевых условиях определять систематическую принадлежность грибов и грибоподобных организмов; уметь систематизировать и анализировать результаты научных исследований, делать необходимые выводы и прогнозировать развитие нежелательных ситуаций в лесных экосистемах.

**Владеть:** навыками работы с микроскопом и методами микологических исследований; современными методами полевой и экспериментальной микологии.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

**Краткое содержание курса.** Введение в микологию. Роль грибов в природе и жизни человека. Основные черты строения грибов. Способы размножения грибов. Питание грибов. Ассимиляция и диссимиляция. Влияние факторов внешней среды на жизнь грибов. Экологические группы грибов. Основы систематики грибоподобных организмов. Царство грибоподобных организмов Chromista Отдел Oomycota. Биоэкологические особенности отдела хитридиомикота (Chytridiomycota). Биоэкологические особенности

отдела зигомикота (*Zygomycota*). Биоэкологические особенности отдела сумчатые грибы (*Ascomycota*). Биоэкологические особенности отдела базидиомикота (*Basidiomycota*). Биоэкологические особенности отдела анаморфные (несовершенные) грибы (*Deuteromycota*).

### **5.Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (24 часа).

### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **зачет**

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты докладов, собеседований.